



## المراجعة

### مسألة اليوم

تُباع المصابيح البيضاء في حزم مكونة من 9 مصابيح. تُباع المصابيح الصفراء في حزم مكونة من 12 مصباحًا. أوجد أصغر عدد من المصابيح من كل لون التي يجب على رامي شراؤها ليكون لديه نفس العدد من المصابيح البيضاء والصفراء. **4 أبيض و3 أصفر**

اشرح.  $36 = 4 \times 9$  و  $36 = 3 \times 12$

**8** الاستنتاجات المتكررة اطلب من الطلاب أن يشرحوا إستراتيجية أو نمط أعداد استخدموه في إيجاد الإجابة.

### تمرين سريع

اتخذ من هذا النشاط مراجعة سريعة وتقويماً للدرس السابق.

تتوفر مراجعة إضافية في نهاية الوحدة.

## موارد إضافية

### الربط مع الأدب

اقرأ كتابًا من الكتب العامة مثل كتاب *If You Made a Million* (ماذا لو ربحت مليونًا) الذي ألفه دي شوارتز لتهيئة الطلاب لهذا الدرس.

## التهيئة

اطرح المسألة التالية على الطلاب:

ناتج ضرب الأرقام في عدد مكون من 3 أرقام يساوي 40. الرقم الموجود في منزلة الآحاد أقل بواحد من الموجود في منزلة أجزاء من مئة. إذا تم عكس الأرقام في العدد، يصبح العدد الجديد أقل من العدد الأصلي بمقدار 99. فما هو العدد المكون من ثلاثة أرقام؟ ما الإستراتيجية التي يمكنك استخدامها لحل المسألة؟ **الإجابة النموذجية: التخمين، والتحقق، والمراجعة**

اطلب من الطلاب حل المسألة. 524

## تعلّم الإستراتيجية

اطلب من الطلاب قراءة المسألة الموجودة في صفحة كتاب الطالب. ساعدهم على الحل عن طريق خطوات حل المسائل.

### 1 النهم

راجع ما يعرفه الطلاب وما ينبغي عليهم إيجاده.

### 2 التخطيط

اطلب من الطلاب مناقشة استراتيجيتهم.

### 3 الحل

أرشد الطلاب لحل مسألة أبسط.

كيف يمكنك إيجاد مبلغ المال الذي يدخره ماجد كل أسبوع؟ **الطرح:  $50 - 10 = 40$**

إذا كان ماجد يدخر 40 درهماً كل أسبوع، كيف يمكنك إيجاد عدد الأسابيع لادخار 300 درهم فيها؟ **اقسم 300 على 40.**

فسّر الباقي. **سيحتاج ماجد لادخار لمدة 8 أسابيع على الأقل.**

**4 التحقق 1** المثابرة في حل المسائل اطلب من الطلاب التحقق عن طريق ضرب المبلغ الذي ادخره في عدد الأسابيع.

## تمرين على الإستراتيجية

### 1 النهم

راجع ما يعرفه الطلاب وما ينبغي عليهم إيجاده.

### 2 التخطيط 6

اطلب من الطلاب مناقشة استراتيجيتهم.

### 3 الحل

أرشد الطلاب لحل مسألة أبسط.

كيف يمكنك إيجاد عدد الأفلام التي تشاهدها مايسة كل أسبوع؟

**اقسم.  $104 \div 52 = 2$**

نظراً لأنه يوجد 4 أسابيع في الشهر، كيف يمكنك إيجاد عدد الأفلام التي

شاهدتها مايسة في الشهر؟ **اضرب 2 في 4.**

كم فيلماً شاهدته مايسة في كل شهر السنة الماضية؟ **8 أفلام**

### 4 التحقق

واطلب منهم الضرب للتحقق من إجاباتهم.

## استقصاء حل المسائل

الدرس 6  
السؤال الأساسي  
ما الإستراتيجيات التي يمكنك استخدامها  
للقسمة على عدد مكون من رقمين؟

### تعلّم الإستراتيجية

يكسب ماجد 50 AED كل أسبوع، وينفق 10 AED كل أسبوع ويدخر المبلغ المتبقى. كم عدد الأسابيع اللازمة ليدخر أكثر من 300 AED؟

### 1 النهم

ما المعطيات التي تعرفها؟

أعرف أن ماجد يكسب **50 AED** أسبوعياً، ولكنه ينفق **10 AED** منها.

ما الذي تحتاج إليه لإيجاد الحل؟

أحتاج إلى أن أعرف البدة اللازمة ليدخر **300 AED**.

### 2 التخطيط

يمكنني حل المسألة عن طريق حل مسألة أبسط.

### 3 الحل

يدخر ماجد **10 AED - 50 AED**، أو **40 AED** كل أسبوع.

القسمة  $300 \div 40$  طالتنا أن هناك باقي من القسمة.

سيحتاج ماجد لادخار لبدة **8** أسابيع على الأقل.

### 4 التحقق

هل إجابتي منطقية؟ اشرح.

نعم. **320 AED = 8 × 40 AED** و **320 AED** أكبر من 300 درهم.

## تمرين على الإستراتيجية

قدّرت مايسة أنها شاهدت 104 أفلام على مدار العام الماضي. بالمتوسط، كم عدد الأفلام التي تشاهدها في الشهر؟ (تصحيح: العام = 52 أسبوعاً)

### 1 النهم

ما المعطيات التي تعرفها؟

شاهدت مايسة **104 أفلام في العام الماضي**.

ما الذي تحتاج إليه لإيجاد الحل؟

كم عدد الأفلام التي تشاهدها شهرياً.

### 2 التخطيط

يمكنك حل المسألة عن طريق حل مسألة أبسط.

### 3 الحل

أوجد عدد الأفلام التي تشاهدها مايسة أسبوعياً.

$104 \div 52 = 2$

وبالتالي، شاهدت مايسة فيلماً أسبوعياً.

حدد عدد الأفلام الذي شاهدته في كل شهر عن طريق ضرب عدد الأفلام التي شاهدتها

في كل أسبوع في 4 حيث يوجد 4 أسابيع في كل شهر.

$4 \times 2 = 8$

وبالتالي، شاهدت مايسة حوالي 8 أفلام كل شهر في العام الماضي.

### 4 التحقق

هل إجابتي منطقية؟ اشرح.

نعم.  $96 = 12 \times 8$ ، و **96** تساوي **104** تقريباً.

## تطبيق الإستراتيجية

**RtI** استنادًا إلى ملاحظتك، يمكنك اختيار تكليف الطلاب بالتمرين بحسب ما هو موضح في المستويات أدناه:

- **قريب من المستوى** اجعل الطلاب يكملون التمارين 1-9 (فردى).
- **ضمن المستوى** اجعل الطلاب يكملون التمارين 10-2 (زوجي).
- **أعلى من المستوى** اجعل الطلاب يكملون التمارين .

## 1 فهم طبيعة المسائل

**تمرين 4** اطلب من الطلاب وصف ماذا يحاولون إيجاد عند حل المسألة.

## مراجعة الإستراتيجيات

### معلومات زائدة أو غير مذكورة

يدرس الطلاب مسألة ويحددون ما إذا كان هناك معلومات زائدة أو غير مذكورة. ثم سيحاولون حل المسألة إن أمكن. أو سيذكرون المعلومات غير المذكورة في المسألة إذا لم يستطيعوا أن يحلوها.

### رسم جدول

عمل جدول هو أحد الطرق الجيدة للطلاب حتى ينظموا المعلومات لحل المسألة. تساعد إستراتيجية حل المسائل هذه الطلاب على مقارنة المعلومات.

## استخدام خطة الخطوات الأربع

استخدم خطة الخطوات الأربع لحل المسائل.

1. **الفهم** تأكد من فهم الطلاب وقدرتهم على تحديد المعلومات التي يعرفونها والمعلومات التي يلزمهم البحث عنها.
2. **التخطيط** يخطط الطلاب للكيفية التي سيحلون بها المسألة.
3. **الحل** يحسب الطلاب إجابة المسألة.
4. **التحقق** يجب على الطلاب النظر مجددًا والتأكد من أن الإجابة منطقية.

## 4 استخدام نماذج الرياضيات

**التمرين 10** استخدم القائمة، اطلب من الطلاب كتابة موقف مشابه. بادل مسائلك مع أحد الزملاء وحل.

## التقويم التكويني

**التفت إلى زميلك** اطلب من الطلاب كتابة إجابة للسؤال التالي. يجب على الطلاب مناقشة إجاباتهم واستراتيجياتهم مع زميل قبل مشاركتها مع الصف كله.

يدخر رؤوف المال لشراء هدية لوالدته في عيد ميلادها. وهو يدخر نفس المبلغ كل أسبوع. وقد ادخر 45 درهمًا بعد 3 أسابيع. فما هي المدة اللازمة لادخار 75 درهمًا لشراء الهدية؟  
**5 أسابيع**

انظر الصفحة التالية للاطلاع على **التدريس المتهين**.

### مراجعة الإستراتيجيات

**استخدم أي إستراتيجية لحل كل مسألة.**

- حل مسألة البند.
- سده المعلومات الزائدة أو غير المشكورة.
- ارسم جدول.
- استخدم خطة الخطوات الأربع.

6. يحتوي حوض أسماك في إحدى متاجر بيع الحيوانات الأليفة على 18 سمكة من أسماك التيون تتر السواد. يشتري أحد العملاء 12 سمكة من أسماك التيون تتر السواد في نفس الوقت الذي يضيف فيه الموظف 7 سمكات من أسماك التيون تتر السواد في الحوض. كم عدد أسماك التيون تتر السواد في حوض الأسماك الآن؟

**13 سمكة**

7. بقرأ كامل 108 كتب في العام الواحد. إذا كان بقرأ نفس عدد الكتب كل شهر. فكم عدد الكتب التي يقرأها في 5 أشهر؟

**45 كتابًا**

8. خبز السيد رياض 4 مجموعات من العطائر للصف الخاص به. في كل مجموعة 12 فطيرة. إذا كان لدى السيد رياض 24 طالبًا فكم عدد العطائر التي سآخذها كل طالب؟

**فطيرتان**

9. نافع قسمة عدد من بساوي 20. ويبلغ حاصل جمعها 84. ما هما العددان؟

**42 و 80**

10. **الممارسة** **تمثيل الرياضيات** تربية كل من داليا ومصديقتها شراء قطعة بيتزا وعصير وضع من الشلحات. داليا عمها 10 AED لشراء وجبتها ووجبة صديقتها. هل لديها ما يكفي من المال؟ اشرح.

القائمة	
بيتزا	AED 3.00
مشروب	AED 1.00
شع من الشلحات	AED 2.00

**الإجابة النموذجية: لا. تحتاج إلى 12 AED.**

**ننتف جميعًا**

**مطالين بالمشجعات!**

### تطبيق الإستراتيجية

**حل كل مسألة عن طريق حل مسألة أبسط.**

1. سيسافر السيد سامر من نيويورك إلى باريس في رحلة مسافتها 5,859 كيلو مترًا في 7 ساعات. إذا كانت الطائرة تغير نفس السرعة في الساعة، فكم عدد الكيلومترات التي تكون قد قطعتها بعد 4 ساعات؟

**3,348 كيلومترًا**

2. يشاهد تامر 720 عرضًا تلفزيونيًا في عام واحد. إذا كان يشاهد نفس عدد العروض كل شهر، فكم عدد العروض التي يشاهدها في 5 أشهر؟

**300 عرض**

3. يجمع فريق كرة القدم المال ليكنو الملعب بعشبة جديد. تبلغ تكلفة الملعب 48,780 AED. لدى الفريق 18 شهرًا لجمع المال. إذا جمع الفريق مبالغًا متساوية كل شهر، فما المبلغ الذي سيجمعه بعد عام واحد؟

**32,520 AED**

4. **الممارسة** **الاستدرا في المحاولة** تفاعلت شركة كثير فيو لتعمل التوافق على عمل 3082 نافذة في بداية تتكون من 23 طابقًا. تستعمل الشركة التوافق في الطوابق الثلاثة الأولى في اليوم الأول. إذا كان هناك نفس عدد التوافق في كل طابق، فكم عدد التوافق التي ستعملها الشركة في اليوم الأول؟

**402 نافذة**

5. يسلم السيد سامح اللبناات إلى موقع بناء. وهو يسلم نفس العدد من اللبناات في كل مرة. وقد طلب منعمه البناء 3,096 قالب لبنة وبلغه 8 فئات لتسليم جميع اللبناات. فكم عدد اللبناات الذي سلمه السيد سامح بعد 7 فئات؟

**2,709 لبناات**

### أعلى من المستوى التوسع

**نشاط عملي** المواد: 50 بطاقة فهرسة بكل منها مسألة كلامية واحدة وبطاقات بينجو لمسائل قسمة بها إجابات من المسائل الكلامية على البطاقات وقصاصات كعناصر نائية يحصل كل طالب على بطاقة بينجو وقصاصات العناصر النائية. يقرأ الطالب مسألة كلامية من بطاقة فهرسة. يحل الطلاب، تحقق لترى ما إذا كانت الإجابة لديهم على بطاقتهم. إذا ظهرت الإجابة على بطاقتهم، يقومون بوضع علامة على العدد باستخدام إحدى القصاصات. الطالب الذي يكون لديه صف من القصاصات أولاً هو الفائز.

### ضمن المستوى المستوى 1

**نشاط عملي** المواد: الوسائل التعليمية اليدوية استخدم 3 أنواع من الوسائل التعليمية اليدوية لتمثيل أنواع الفاكهة. يمكن استخدام أطباق ورقية لتمثيل الطلاب الثلاثة. اعرض هذه المسألة:

اشترى كلٌّ من طاهر وماهر وسارة وجبات خفيفة متنوعة. كان هناك 6 حبات من الفراولة و10 حبات من العنب و8 شرائح من التفاح. وقد شاركوا الوجبات الخفيفة فيما بينهم. أكل طاهر حبتين من الفراولة وشريحة واحدة من التفاح. وأكل ماهر حبة واحدة من الفراولة وشريحة واحدة من التفاح وحبة واحدة من العنب. وأكلت سارة شريحة واحدة من التفاح وحبتين من العنب. عندما انتهوا من الوجبات الخفيفة، تبقى لدى طاهر 5 قطع من الفاكهة. وتبقى لدى ماهر 3 قطع من الفاكهة. وتبقى لدى سارة 7 قطع من الفاكهة. ما هو نوع الفاكهة الذي أحضره كل طفل؟

**أحضر ماهر الفراولة وأحضرت سارة العنب بينما أحضر طاهر شرائح التفاح.**

### قريب من المستوى المستوى 2: التدخل التكويني الإستراتيجي

**نشاط عملي** المواد: شرائط جمل معدة مسبقاً مع جملة واحدة من مسألة كلامية على كل شريط أعط كل طالب شريط يحتوي على جملة. أرشد الطلاب للعمل معاً لوضع شرائطهم في ترتيب منطقي، ثم ناقش المسألة الكلامية. قد يحتاج الطلاب لاستبعاد الجمل غير الضرورية. اطلب من الطلاب العمل معاً لحل المسألة.

## واجباتي المنزلية

قم بتكليف الطلاب بواجب منزلي بعد إكمال الدرس بنجاح. يمكن للطلاب الذين يستوعبون المفاهيم تجاوز قسم مساعد الواجب المنزلي.

## حل المسائل

### 1 فهم طبيعة المسائل

التحريين 2 يمكن للطلاب إنشاء نماذج أو استخدام الوسائل التعليمية اليدوية لحل هذه المسألة.

### التقويم التكويني

**بطاقة التحقق من استيعاب الطلاب** لتقويم فهم الطلاب للمفهوم. اكتب المسألة التالية على اللوح. جَمِّع إجاباتهم عندما يفادرون الصف.

يتكلف رطل اللحم 9 دراهم بينما يتكلف رطلا الديك الرومي 8 دراهم. كيف يمكنك إيجاد تكلفة 4 أرطال من اللحم و3 أرطال من الديك الرومي؟

الإجابة النموذجية: أوجد تكلفة رطل واحد من اللحم:  $AED\ 3 = AED\ 9 \div 3$ .

ثم أوجد تكلفة رطل واحد من الديك الرومي:  $AED\ 4 = AED\ 8 \div 2$ .

وأخيراً، أوجد تكلفة 4 أرطال من اللحم و3 أرطال من الديك الرومي:  $AED\ 12 = 4 \times 3$ ،  $AED\ 24 = 3 \times 4$ ،  $AED\ 12 + 24 = 12 + 12$ .

### حل المسائل

**حل كل مسألة عن طريق حل مسألة أبسط.**

1. يخزن سلتان 4,896 كيلوجراماً من الحبوب لـ 24 من الماشية. وكل بقرة تأكل حوالي 6 كيلوجرامات من الحبوب كل يوم. فكم يوماً سيكفي هذا الإمداد الغذائي؟  
**34 يوماً**
2. **الممارسة** فهم طبيعة المسائل تقوم شركة رصف الطرق بتركيب ممشى جديد. يستخدم عامل التركيب 13 حجر رصف لكل قدم في المتر. وهو يحتاج إلى 117 حجر رصف لإكمال المشروع وقد استخدم 78 حجر رصف حتى الآن. كم قدم أخرى من حجارة الرصف سيحتاج لتركيبها حتى النهاية؟  
**3 أقدام**
3. يجمع هاني الكرات الزجاجية النادرة. ولديه 112 كرة زجاجية في مجموعته، يوجد في كل صينية عدد متساو من الكرات الزجاجية. إذا كان يستخدم 7 صواني لحمل جميع الكرات الزجاجية، فكم عدد الكرات الزجاجية التي يجمعها في 3 صواني؟  
**48 كرة زجاجية**
4. يبلغ طول سطح رديئة 6 أمتار وعرضه 5 أمتار. إذا كان هناك حوض استحمام بالماء الساخن يشغل مرفقاً طول ضلعه مترين في وسط السطح. فما هي المساحة المتبقية من السطح؟  
**26 متراً مربعاً**
5. تريد هند الذهاب إلى رحلة النادي إلى إيطاليا. تبلغ تكلفة هذه الرحلة \$ 2,730 وستستمر 30 أسبوعاً وهي تريد أن تدفع المبلغ على دفعات متساوية أسبوعياً. فما هو إجمالي المبلغ الذي ستدفعه هند في نهاية الأسبوع الثامن؟  
**AED 728**

### واجباتي المنزلية

الاسم: \_\_\_\_\_

الدرس 6  
حل المسائل: حل المسائل  
الأبسط

#### مساعد الواجب المنزلي

تريد ليلي أن تزرع الأزهار في حديقة مستطيلة يبلغ طولها 6 أمتار وعرضها 5 أمتار. إذا كان هناك شجرة تشغل مرفقاً طول ضلعه 2 متر في وسط الحديقة، فما هي المساحة المتبقية لزراعة الأزهار؟

- 1 **الفهم**  
ما المعلومات التي تعرفها؟  
أعرف طول الحديقة وعرضها والمساحة التي تشغلها الشجرة.  
ما الذي تحتاج إليه لإيجاد الحل؟  
أحتاج لإيجاد المساحة الباقية في الحديقة للأزهار.
- 2 **التخطيط**  
يمكنك حل المسألة عن طريق حل مسألة أبسط.
- 3 **الحل**  
أوجد مساحة الحديقة كاملة. (مساحة = الطول × العرض)  $6 \times 5 = 30$  متراً مربعاً  
أوجد مساحة المرفق الذي تشغله الشجرة.  
متراً مربعاً  $2 \times 2 = 4$   
اطرح مساحة الشجرة من مساحة الحديقة.  
متراً مربعاً  $30 - 4 = 26$   
وبالتالي، يمكن ليلي زراعة 26 متراً مربعاً من الأزهار.
- 4 **التحقق**  
هل إجابتي منطقية؟ اشرح.  
مساحة حديقة الأزهار = مساحة الشجرة = المساحة الإجمالية  
26 متراً مربعاً + 4 أمتار مربعة = 30 متراً مربعاً

## تمرين صقل المهارات

تحت هاتان الصفحتان الطلاب على أن يصبحوا متفوقين في قدراتهم الحسابية. يمكنك استخدام كلٍ منهما لتكون تمرينًا محددًا ببدء أو مفتوح المدة.

**صفحة 289** يتمرّن الطلاب على قسمة عدد مكون من 3 أرقام على عدد مكون من رقمين، مع وجود خارج قسمة أو عدم وجوده.

**صفحة 290** يتمرّن الطلاب على قسمة عدد مكون من 5 أرقام على عدد مكون من رقمين، مع وجود خارج قسمة أو عدم وجوده.

**نصيحة تدريسية** إحدى الطرق المتبعة لإكساب الطالب الثقة هي استخدام تلك الصفحات على نحو متكرر. اسع جاهدًا إلى أن يكمل الطلاب جزءًا من كل صفحة بطريقة صحيحة في غضون مدة زمنية غير محددة. ثم اجعل الجزء المتبقي من الصفحة اختبارًا محدد المدة.

الاسم: .....

تمرين صقل المهارات

الاسم: .....

2516 1. 13)32,708	1,078 2. 76)81,928	1,218 R3 3. 54)65,775	875 R3 4. 83)72,628
995 R5 5. 23)22,890	1,007 6. 61)61,427	732 R1 7. 90)65,881	2,346 8. 38)89,148
6,164 9. 15)92,460	651 R5 10. 43)27,998	2,287 R3 11. 27)61,752	578 12. 87)50,286
75 13. 216)16,200	108 14. 557)60,156	254 R7 15. 318)80,779	104 R6 16. 861)89,550
224 17. 396)88,704	375 R14 18. 221)82,889	98 R27 19. 562)55,103	102 20. 902)92,004

الاسم: .....

الاسم: .....

تمرين صقل المهارات

الاسم: .....

36 1. 12)432	21 R10 2. 40)850	17 3. 29)493	29 R13 4. 18)535
3 R9 5. 32)105	14 R29 6. 62)897	7 7. 72)504	13 8. 53)689
6 9. 21)126	12 R8 10. 37)452	9 11. 76)684	4 R5 12. 51)209
14 13. 67)938	21 R7 14. 41)868	19 15. 34)646	58 R9 16. 15)879
32 R9 17. 10)329	8 18. 98)784	25 19. 39)975	14 R2 20. 47)660

الاسم: .....

289-290 الوحدة 4 القسمة على عدد مكون من رقمين

## مراجعة المفاهيم

إذا احتاج الطلاب إلى تعزيز مهاراتهم بعد إكمال هذه الوحدة، فاستخدم الجدول التالي للتدخل.

### التشخيص وسبل الحل

مراجعة الدروس	المفهوم	التحارين
1	التقدير	7-9
3	القسمة على عدد مكون من رقمين	10-15
5	قسمة الأعداد الكبيرة	16-21

كتاب المعلم - أنشطة المستوى 1 والمستوى 2

## مراجعة

استخدم هذه الصفحات لتقويم مدى فهم الطلاب للمفردات والمفاهيم الرئيسة الواردة في هذه الوحدة.

## مراجعة المفردات

اعرض كلمات مفردات المراجعة على الوحدة على حائط المفردات الافتراضي. اطلب من الطلاب تكوين جملة باستخدام كل كلمة.

**مراجعة المفاهيم** التقديرات النموذجية: 9-7

قذر، ثم اشرح كيف قدرت الناتج.

7.  $74 \overline{)634}$       8.  $49 \overline{)311}$       9.  $38 \overline{)409}$

$630 \div 70 = 9$        $300 \div 50 = 6$        $400 \div 40 = 10$

---

قسم، ثم تحقق من كل إجابة. **10-15**. راجع عمل الطلاب على عمليات التحقق.

10.  $32 \overline{)928}$       11.  $23 \overline{)345}$       12.  $53 \overline{)753}$

$29$        $15$        $14$  R  $11$

13.  $926 \div 71 =$   $13$  R  $3$       14.  $126 \div 17 =$   $7$  R  $7$       15.  $478 \div 93 =$   $5$  R  $13$

---

قذر، ثم استخدم عملية القسمة، تحقق من مدى صحة الحل.

16.  $85,120 \div 76 =$   $1,120$       17.  $54,184 \div 26 =$   $2,084$       18.  $25,600 \div 25 =$   $1,024$

**16-21**. راجع عمل الطلاب على عمليات التقدير/التحقق.

19.  $61 \overline{)37,520}$       20.  $41 \overline{)16,859}$       21.  $53 \overline{)75,578}$

$615$  R  $5$        $411$  R  $8$        $1426$

**مراجعة**

الوحدة 4  
القسمة على عدد مكون من رقمين

**مراجعة المفردات**

حل كل كلمة بتعريفها، اكتب إجابتك على الخطوط الموجودة.

1. الأعداد المتوافقة **C**

2. المقسوم **B**

3. المقسوم عليه **E**

4. ناتج القسمة **F**

5. باقي القسمة **D**

6. التقريب **A**

A. إيجاد أقرب قيمة للعدد.  
B. العدد الذي يتم قسمته.  
C. الأعداد الموجودة في مسألة ويسهل التعامل معها ذهنيًا.  
D. العدد الذي يتبقى بعد قسمة عدد كلي على عدد آخر.  
E. العدد الذي يقسم المقسوم.  
F. ناتج مسألة القسمة.

## التفكير

### التفكير

اجعل الطلاب يعملون في مجموعات صغيرة لإكمال خريطة المفاهيم. ثم اطلب من كل مجموعة عرض إجاباتها. قارن أوجه الاختلاف والتشابه بين خرائط مفاهيم كل مجموعة. يمكنك اختيار أن يستخدم الطلاب خريطة مفاهيم مختلفة لأغراض المراجعة.

### حل المسائل

ذكر الطلاب بخطة الخطوات الأربع لحل المسألة. بالنسبة للطلاب الذين يحتاجون إلى مساعدة في فهم القراءة، دعهم يتعاونوا مع زملاء آخرين لهم على قراءة المسألة بصوت مرتفع قبل محاولة تطبيق خطة الخطوات الأربع.

### تمرين على الاختبار

#### تشخيص أخطاء الطلاب

قد تشير توجهات الصف بخصوص الإجابات الخاطئة إلى وجود أخطاء شائعة أو مفاهيم خاطئة لدى الطلاب.

- A تمت قسمة أجزاء من عشرة بشكل خاطئ  
B تمت قسمة الأحاد بشكل خاطئ  
C صحيح  
D تمت قسمة أجزاء من عشرة بشكل خاطئ

## التفكير

الوحدة 4  
الإجابة عن السؤال الأساسي

استخدم ما تعلمته عن قسمة الأعداد الكلية لإكمال خريطة المفاهيم.

تم تقديم الإجابات النموذجية.

اكتب المثال

مثال من الحياة اليومية

فندق به 21 طابقاً وإجمالي 861 غرفة. إذا كان في كل طابق عدد متساوٍ من الغرف، فكم عدد الغرف في كل طابق؟

41

21)861

— 84

— 21

— 21

0

قدر

$900 \div 20 = 45$

السؤال الأساسي

ما الإستراتيجيات التي يمكنك استخدامها لحل مسائل القسمة التي تتضمن أعداداً كلية؟

المفردات

ناتج القسمة (quotient)، المقسوم (dividend)، المقسوم عليه (divisor)

فكر الآن في السؤال الأساسي. اكتب إجابتك أدناه.

راجع عمل التلاميذ.

## حل المسائل

22. اشترى تاجر 11 تذكرة لسيارة بيسبول مقابل AED 374. فكم تبلغ تكلفة التذكرة الواحدة تقريباً؟

**الإجابة النموذجية:  $AED 40 = 374 \div 10$**

23. ادخرت لطيفة AED 564 في عام واحد. إذا ادخرت المبلغ نفسه كل شهر، فما المبلغ الذي ادخرته لطيفة في شهرين؟

**AED 94**

24. يبيع أحمد 104 صورة فوتوغرافية في الكتاب السنوي الخاص بالمرسة. سوف يبيع العدد نفسه من الصور في كل صفحة من صفحاته البالغ عددها 13 صفحة. إذا كان بإمكانه وضع صور في الصفحة، فكم عدد الصفحات التي ستكون في كل صفحة؟

**صنان**

25. يدفع حماد مدفوعات لشراء حاسوب كلفته \$ 1,548. إذا كان يدفع 12 دفعة متساوية، فكم تساوي ثلاث دفعات من دفعاته؟

**\$ 387**

26. تتكلف الفراجة البالغة \$ 3,204. إذا كنت تريد أن تدفع 36 دفعة متساوية، فما هو المبلغ الذي ستدفعه في كل مرة؟

**\$ 89**

A \$ 79    B \$ 88    C \$ 88    D \$ 99

الاسم

التفكير